**«Поклонимся великим тем годам!»**

|  |
| --- |
| *Война! Твой страшный следЖивет в архивах пыльных, В полотнищах победИ в нашумевших фильмах.**Война! Твой горький след – И в книгах, что на полке…*Николай Старшинов |

Сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь можно оборвать в печи крематория, уничтожить голодом..

*Актуальность.* Празднование 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне – важнейшее событие в жизни современной школы, событие, способствующее воспитанию в сознании ученика социально-значимых патриотических ценностей. Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Сегодня, когда такие вопросы гражданского воспитании, как представление о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания понятий "служение Отечеству"; этических категорий "свобода и ответственность", мировоззренческих понятий "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, - становятся основными в воспитании и социализации учащихся, программа школы, посвящённая празднованию 76-ой годовщине Победы, является наиболее актуальной.

*Реализация практики позволяет учащимся*:

-приобщиться к творческой, поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности по изучению истории своего Отечества;

-повысить интерес к изучению истории народа в годы ВОВ;

-развить коммуникативные способности учащихся.

Данная практика необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

В настоящее время в рамках ФГОС становится актуальной проблема организации внеурочной деятельности, формирование личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей.

**Цель: с**бор исторической информации и сохранение бесценного наследия о героическом подвиге русского народа во время Великой отечественной войны 1941-45гг; формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
* формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, к жизни сверстников детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
* развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
* вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 76-летия Великой Победы;
* укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
* повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
* воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

*Формы и методы работы*

* просмотр презентаций и видеофильмов;
* проектная деятельность;
* встречи с ветеранами;
* благоустройство братских захоронений в поселении
* участие в конкурсах, акциях;
* посещение библиотек, выставок;

**Ожидаемые результаты проекта:**

*Личностные*

* гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего поселения , России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважительное отношение к истории своего народа;
* воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;
* совершенствование нравственных качеств учащихся.

*Метапредметные результаты.*

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* организация группового дела;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
* стремление к познанию;

*На протяжении всей практики учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах*.

**Участники социальной практики** – обучающиеся 7,10 класса, классный руководитель, родители

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** участие в социальных, патриотических проектах, посвященных 76-летию Великой Победы, создание презентаций о ветеранах, учатниках ВО войны Мшинского сельского поселения, проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы юнармейцами, благоустройство братских захоронений поселения (Мшинская, Красный Маяк, Низовская, Пехенец).

**Формы активных воспитательных  мероприятий:**

1. Просмотр фильма
2. Проведение классного часа «Чтим память героев»,
3. Разработка проекта «Книга памяти» об участниках ВО войны Мшинского поселения
4. Виртуальное исследование мест основных сражений
5. Стихи и рассказы о ВОВ
6. Творческие проекты- фестиваль зримой песни, конкурсы плакатов, рисунков
7. Проведение экскурсий в школьном музее
8. Работа с экспозициями школьного музея
9. Благоустройство братских захоронений
10. Участие в акциях: «Помощь ветерану», «Письма с фронта», «Бессмертный полк», посвященного 76-летию Великой Победы.
11. Мастер-класс с родителями «Красная гвоздика», оригами
12. Концерт «Для вас, ветераны»

Реализации практики: март-апрель 2021 г